

„...A leggondosabb családi nevelés sem adhatja meg,
amit az óvoda nyújt: az emberi közösségbe való beilleszkedést...
Amit a gyermek óvodában kap, az egyúttal a közéletnek lesz alkotó eleme.
Az egész ország közízlésére kihat.”

/ Kodály Zoltán /

PÁLYÁZAT

ÓVODAVEZETŐI ÁLLÁS BETÖLTÉSÉRE

BALATONSZÁRSZÓ NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT

Balatonszárszói Százszorszép Óvoda

Készítette:

Magda Ilona

Szakvizsgázott óvodapedagógus

E-mail: ilonamagda7@gmail.com

Kapja:

Balatonszárszó Önkormányzat

Balatonszárszó, Hősök tere 1.

8624

TARTALOMJEGYZÉK

I. SZEMÉLYES ADATOK	3
ISKOLAI VÉGZETTSÉGEK.....	3
SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEK.....	4
MUNKAHELYEK.....	4
MEGBÍZÁSAIM.....	5
SZAKMAI ÉRDEKLŐDÉSI KÖR	5
TECHNIKAI - INFORMATIKAI ISMERETEK.....	5
ERŐSSÉGEIM.....	5
II. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ.....	6
III. HELYZETELEMZÉS	9
III/1. Az óvoda környezete, a családok szociokulturális háttere	9
III/2. Emberi erőforrások	9
III/3. Tárgyi feltételek	10
III/4. Gazdasági feltételek, források	10
III/5. Az óvoda kapcsolatai.....	11
III/6. Balatonszárszói intézmény erősségei:	12
IV. VEZETÉSI PROGRAM.....	13
BEVEZETÉS.....	13
IV/1. A vezetés struktúrája	16
IV/2. Emberi erőforrás és	17
szervezeti kultúra fejlesztés	17
IV/3. A vezetés funkciói	18
IV/4. Tárgyi feltételek fejlesztése	20
IV/5. Gazdasági erőforrások fejlesztése	21
IV/6. Tanügy igazgatási feladatok.....	21
IV/7. Az óvoda kapcsolatainak fejlesztése	21
ZÁRÓGONDOLAT	23

I.SZEMÉLYES ADATOK

Név: **Magda Ilona**

Születési hely: Sárospatak

Születési idő: 1972.02.02.

Családi állapot: Férjezett

Lakcím: 8624 Balatonszárszó, Zrínyi Miklós u. 59.

Jelenlegi munkahely: Siófok Város Óvodája és Bölcsődéje

ISKOLAI VÉGZETTSÉGEK

Középfokú óvónői végzettség

Tokaji Ferenc Gimnázium és Óvónőképző Szakközépiskola

Oklevél szám: D-20/1990

Megszerzés éve: 1990

Felsőfokú óvodapedagógusi végzettség

Budapesti Tanítóképző Főiskola- ELTE

Oklevél szám: Ó-179/2001

Megszerzés éve: 2001

Vezető óvodapedagógus

Eötvös Lóránt Tudományegyetem

Oklevél szám: VEZ-26/2003

Megszerzés éve: 2003

SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEK

1999- Drámapedagógus

2004 –Európa Unós Pályázatíró

2004- 2005 – ECDL bizonyítvány

2008 – Óvodás koru gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel

2009 – Pedagógiaivizsgálatok-, fejlesztési terv készítése, fejlesztési módszerek alkalmazása a beilleszkedési-és magatartászavarokkal küzdő gyermekek nevelésében

2012 – Prevenációs célú mozgásfejlesztés az óvodában

2014 –Játék és tánc gyermekeknek

2014 – HACCP ismeretek

2015 – Intézményvezető helyettesek szakmai kongresszusa

MUNKAHELYEK

1. Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma (3950 Sárospatak, Rákóczi u. 1.) – 1990. szeptember – 1991. június- Iskolatitkár
2. Napköziotthonos Óvoda (Budapest, Erkel u.) – 1991.szeptember – 1993. június–Óvodapedagógus
3. Zuglói Örökzöld Óvoda (1142 Budapest, Ungvár u. 24/a.) – 1997. szeptember – Óvodapedagógus – ugyanitt:
2006. szeptember –Intézményvezetőhelyettes– 2017.január 31.
4. 2017. február 1- 2017. augusztus 31.- Siófok Város Óvodája és Bölcsődéje (8600 Siófok, Fő u. 218.) – Intézményvezető helyettes

MEGBÍZÁSAIM

3 alkalommal – főiskolai hallgatók gyakorlat vezetője

1 alkalommal – gyakornok óvodapedagógus mentora

1998 – Helyi Pedagógiai Program aktív kidolgozója

2004 – Minőségirányítási Csoport vezetője– Minőségirányítási Program írója

2006 – Intézményvezető helyettes

2015 - Belső Ellenőrzési Csoportvezető

SZAKMAI ÉRDEKLŐDÉSI KÖR

- Pedagógiai innovációk, pedagógiai továbbképzések
- Elméleti és gyakorlati vezetési ismeretek
- Környezetkultúra, környezetvédelem – környezettudatos életmódra nevelés
- Néphagyományőrzés
- Gyermekpszichológia

TECHNIKAI - INFORMATIKAI ISMERETEK

Internet, Word, Excel, PowerPoint felhasználói szintű használata

„B” kategóriás jogosítvány

ERŐSSÉGEIM

Kitartás, következetesség, elkötelezettség, tudásvágy, tenni akarás, pozitív gondolkodás, hatékony problémamegoldó képesség, konstruktív életvezetés

II. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

1990-ben végeztem Tokajban a Tokaji Ferenc Gimnázium és Óvónői Szakközépiskolában. A szakközépiskolai tanulmányaim hosszú távra biztos alapokat adtak. 1991-ben költöztem fel Budapestre és ettől az évtől sikerült óvodapedagógusként elhelyezkednem a IX. ker. Erkel u. Napköziotthonos Óvodában, ahol másfél évet dolgoztam. GYES-ről visszatérve 1997 szeptemberétől 20 éves folyamatos munkaviszonyom volt a 100 gyermeket befogadó Zuglói Örökzöld Óvodában.

Már rögtön munkába állásom első hónapjaiban jelentkeztem is továbbképzésre, hogy szakmai tudásomat frissítsem. „A drámajáték, drámapedagógia a tanítás, tanulás folyamatában” c. tanfolyam, amit elsőként végeztem el 1997/98-ban, nagy hatással volt nevelő munkámra. Olyan szemszögből világította meg a gyermeki személyiség fejlesztés lehetőségeit, amit mai napig használok a megismerési folyamatokban. Nagy segítséget ad az érzelmi nehézségekkel küzdő gyermekeknek a megnyílására, vagy éppen visszaszorítására az ismeretszerzések közben.

'97-ben adták ki azt a kormányrendeletet is, mely szerint főiskolai végzettség szükséges a pedagógusi munkakör betöltéséhez. Akkor még a szakközépiskolai végzettségemmel dolgoztam, így a vezetőm támogatásával jelentkeztem főiskolára és sikeresen lediplomáztam 2001-ben esti tagozaton. Mivel nagy volt bennem a tudásvágy nem okozott gondot, hogy munka és család mellett tanuljak; a diplomaosztás után azonnal jelentkeztem a következő képzésre a főiskolán. Így rá két évre, 2003-ban szintén diplomáztam vezető óvodapedagógus szak, levelező tagozatán.

A folyamatos fejlődés iránti vágyam több szakmába vágó területre is kiterjedt. 2004-ben az Európa Unió pályázatíró tanfolyamot végeztem el. Ezzel rálátást kaptam a helyi-területi összefogások által nyert lehetőségekre, egyben a szakmai célok eléréséhez milyen pénzszerzési alapok irányozhatóak meg.

A további években a kormány által előírt minőségbiztosítás kötelező bevezetése és dokumentálása volt a fő feladat, melynek alaptanfolyamát elvégezve 2004-től a zuglói óvodám minőségbiztosítási team vezetője lettem.

Egyik ismeret és tudásanyag vonzza a másikat, a minőségbiztosítási rendszer és egyéb dokumentációk szükségessé tették a számítógép biztos használatát.

Ezért is 2004/05-ben leraktam az ECDL vizsgát és megszereztem az Európai Számítógép használói jogosítványt. Az óvodai dokumentációk egységessé tételében, a mérési-értékelési rendszer alkalmazásánál és az aktuális pályázatok megírásánál szintén nagy hasznát vettem/veszem e megszerzett tudásnak.

2006-ban nyugdíjazás miatt teljes vezetői váltás volt, ekkor lettem kinevezve vezető helyettségé – támogatva a kolléganők bizalmával. Posztomat a legjobb tudásom szerint töltöttem be. Mint vezető helyettes, igyekszem/igyekeztem az esetlegesen felmerülő problémákat, vagy a megoldásra váró feladatokat a kolléganőkkel empátiára épülve, a szakmaiság előtérbe helyezésével megoldani. Számomra fontos, hogy mindenkinek a véleményét és nézőpontját megismerjem, hogy ezáltal mindenki számára a lehető legjobb megoldás születhessen.

Nagyon jó érzéssel töltött el, ha az óvodámért tehetek valamit, ide tartozik a pályázat írása. 2006 óta évente 1-2 pályázatot írtam meg és adtam be óvodám nevében. Elmondhatom, hogy az általam készített pályázati anyagok 100%-ban nyertes pályázatok. Az én szervezésem alatt került megünneplésre minden évben az októberi „Alapítványi Családi Szüreti Multság” - népi játékokkal, zenés vigaszsággal. A Télapó-várást és a tavaszi közös családi virágültetést is én koordináltam a Zuglói 4 csoportos óvodában.

A folyamatos fejlődésemhez keresve találtam rá 2008-ban az „Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal” c. továbbképzésre, majd 2009-ben a „Pedagógiai vizsgálatok-, fejlesztési terv készítése, fejlesztési módszerek alkalmazása a beilleszkedési- és magatartászavarokkal küzdő gyermekek, tanulók, korrekciós nevelésében” c. továbbképzésre. Mindkettő tanfolyamon a mai felgyorsult világban, esetleg sérült családokban nevelkedő, vagy nehéz lelki terheket hordozó gyermekek megsegítésének módszereit, eszközeit sajátíthattam el.

Szívügyem az esélyegyenlőség, a szeretetkapcsolat és a belső lelki béke megteremtése a rám bízott gyermekeknél, hisz csak ezek megteremtése után lehet nyitott a kisgyermek az új befogadására, a játékos tanulásra.

Minden egyes gyermek egy személyiség, melyet igyekszem minél előbb megismerni – egy-egy közös játékkal, vagy beszélgetéssel, hogy majd számára a legjobb fejlesztést tudjam biztosítani. Természetesen ebben a legfontosabb partner a szülő. Fontosnak tartom, hogy már óvodába lépés előtt ellátogathassunk a családokhoz, hogy megalapozottá tegyük a partnerkapcsolatot a szülőkkel, gyermekekkel.

A szülőkkel való hatékony együttműködés alapja számomra még az értő figyelmen alapuló kommunikáció, a kellő tisztelet és a megértés. Ezek a tulajdonságok egyre jobban kiforrtak bennem az évek alatt.

Alapvető számomra, hogy a pedagógiai munkámban a kolléganőimmel folyamatos kommunikáció mellett – kooperatívan zajljék, hogy közösen tudjuk megszervezni a csoport, és/vagy az óvoda életét, fejlesztését. Szeretem rugalmasan kezelni a feladatokat, a gyors ésszerű megoldásokra és a minőségi végrehajtásra koncentrálni. Pozitív beállítottsággal a jót meglátva, egy kis humorral fűszerezve dolgozom.

Szakmai és emberi fejlődésemért minden évben teszek. Évközben nagyon jó alkalmak voltak a Zuglói Pedagógiai Napok keretében történő bemutatók, előadások vagy, a házi bemutatók, melyekkel új lendületet kaptam módszertani tudásom. Ilyen jellegű tanfolyam volt 2012-ben a „Prevenációs célú mozgásfejlesztés az óvodában” c. tanfolyam is. Ezen a továbbképzésen ismét áttanulmányozhattuk, mennyire fontos a korai mozgásfejlődés minden egyes fázisa és mit okozhat egyes fázisok kimaradása, ill. megtapadása. 2014-ben a „Játék és tánc gyermekeknek c. 60 órás tanfolyamra jártam. E legutóbbi tanfolyam a néptáncra és a népi hagyományok ápolására épül.

További terveim között szerepel, hogy saját nevelőmunkámban is nagyobb hangsúlyt fektessek a néphagyományőrzésnek, mely szerves része lehet a már meglévő programnak is.

Az új kihívásoktól sosem rettentem vissza, vagy torpantam meg. Bátran vállaltam az újabb és újabb szakmai kihívásokat. 2014-ben jelentkeztem a pedagógus minősítésre, melyet 2016.február 12-én sikeres gyakorlati vizsgával zártam. A siker (ami a gyermekek arcáról tükröződik vissza) erőt ad a következő feladatok, kihívások vállalásához, megvalósításához.

2016. októberében Balatonszárszóra költözésünkkel feladtam a 25 éves budapesti múltamat, és helyben kerestem munkalehetőséget. 2017. februárjában a Siófok Város Óvodája és Bölcsődéje egyik intézményvezető helyettese lettem. Az ott töltött idő alatt érett meg bennem, hogy új lakhelyemet magaménak érezve az itteni gyermekek fejlődését „szolgáljam”.

Összefoglalva szakmai életutamat elmondhatom, hogy rendelkezem, mind a pedagógusi, mind a vezetői kompetenciákkal, mely jó alapot adhat egy többcélú intézményvezetésére, irányítására is. Továbbra is keresem a folyamatos fejlődésemhez a megfelelő fórumokat, hogy a szakmám egyik legjobbjá legyek.

III. HELYZETELEMZÉS

III/1. Az óvoda környezete, a családok szociokulturális háttere

A Balatonszárszói Százszorszép Óvoda több, mint 45 éve folyamatosan működik, melynek fenntartója Balatonszárszó Nagyközség Önkormányzata.

Tagintézménye: Kötcei Óvoda: 8627 Kötcese, Hősök tere 1. B.

A balatonszárszói óvoda elhelyezkedése: a nagyközség központi részében egy csendes, és gyönyörű részen található. Az itt élő családok gyermekei jelenleg 2 csoportot alkotnak. Az emelkedő gazdasági- és életszínvonal és a nyugodtabb kistérségi életre vágyás; reményt ad arra, hogy az adott 3 csoport lehetősége kihasználódik.

A családok nagyon jó alapot adnak az óvodai neveléshez, a partnerközpontúság pozitív megéléséhez. Elmondható, hogy már több éve nincs halmozottan hátrányos helyzetű gyermek és SNI-s se. Minden esetben az intézmény felkészülten várja az esetleges hátrányokkal induló gyermekeket.

Tagintézmény: A kötcei óvoda egy felújított iskola-óvoda közös épületben szintén egy nagyon szép központi részen található. A családok itt is nagyon hatékonyan és aktívan vesznek részt az óvodai életben. A két intézmény egy program alatt párhuzamosan működik.

III/2. Emberi erőforrások

A Százszorszép Óvoda jelenleg két csoportos, melyben 4 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens és 2 fő dajka dolgozik. Több éve hatékonyan együtt dolgozó munkatársakról beszélhetünk, akik hozzásegítik a gyermekeket a biztos iskolakezdéshez.

A legnagyobb erőforrás a pedagógusok szakmai felkészültsége, gyakorlata és saját emberi értékeik. A jövőben ezekre szeretnék építeni.

Tagintézmény: Kötcei óvoda 1 csoportjában a gyermekek nevelését 2 óvodapedagógus látja el, melyből az egyik megbízott intézményvezető. Munkájukat egy dajka és egy közhasznú alkalmazott segíti.

III/3. Tárgyi feltételek

A Százsorszép Óvoda nevéhez híven jó állapotú épületben, kellemes külső és belső környezettel fogadja a gyermekeket. A csoportszobák szépek, harmonikusak, a nevelési célok megvalósulását maximálisan elősegítők. Az óvodapedagógusok a helyi programnak megfelelően és az egyéni ízlésvilágukat tükrözően alakították ki a belső tereket. Gazdag játékeszköz állomány fogadja a mindennapokban a kicsiket.

Jelenleg a tornaszoba átépítés, ill. tervezés alatt van, mert új feladatellátást vállal az önkormányzat : bölcsődei férőhelyek kialakítását tervezi.

Az óvodában dolgozók, a szülők, a gyermekek mind nagyon vigyáznak a megteremtett szép környezetre. Az óvoda udvar a gyermekek igényeinek megfelelően van kialakítva. Szabványoknak megfelelő játékeszközök vannak az udvaron.

Tagintézmény: Az ottani iskola épületével egybe lett kialakítva 2 csoport befogadására alkalmas óvodai részleg egy jól felszerelt tornaszobával. Jelenleg 1 csoporttal működik. Szépek a belső berendezések és bútorok, viszont a kinti udvari játéklehetőségek elhasználódtak is igen kevesek. A jövőben ezeknek a fejlesztésekre is hangsúlyt kell fektetni.

III/4. Gazdasági feltételek, források

Az intézmény gazdálkodási formája:

„Önállóan működő költségvetési szerv. A fenntartó Balatonszárszó Nagyközség Önkormányzat a költségvetési rendeletében jóváhagyott, elsősorban szakmai célú költségvetési keretekkel rendelkezik, amelyek felett kötelezettségvállalási, teljesítésigazolási joggal és felelősséggel bír.”(SZMSZ, 2013)

Az óvoda önkormányzati fenntartás alá tartozik, tehát nagyban függ a helyi anyagi és egyéb lehetőségektől. Mint leendő vezető ennek kiegészítését pályázatok felkutatásával és aktív pályázatokkal gazdagítanám.

Építenék a Szülői Szervezet aktivitására, kisebb társadalmi munkák felvállaltatásával pl.: textilek varrása, festés, szállítás, óvodai rendezvények segítése, egyéb felajánlások elfogadásával.

III/5. Az óvoda kapcsolatai

Az intézmény legfontosabb kapcsolata a fenntartóhoz kötődik. Folyamatos kapcsolattartás és jól működő kommunikációs rendszer figyelhető meg. A fenntartó a kisgyermek és családbarát hozzáállása segíti az óvoda mindennapjait és fenntartását a folyamatos fejlődést.

Az önkormányzat gyakran hívja meg rendezvényeire az óvodás korú gyermekeket „vendégfellépőknek”, ezáltal is látszik, hogy épít a pedagógusok szakmai munkájára a hatékony együttműködésre.

Az óvoda és család kapcsolata kölcsönös tiszteleten és elfogadáson alapul. A szülő partnerként való kezelése alap a jó együttneveléshez. Az internetes fórumon való kapcsolattartás is bizonyítja a bizalmat a pedagógusok és szülők között. A sok közös program és a fogadóórák mind, mind a partnerkapcsolatot erősítik.

Az óvoda-iskola kapcsolata szorosnak mondható. A kölcsönös látogatások egyik – másik intézménybe az egymás munkájának megbecsülését és egymásra épülését mutatja meg.

A gyermekek fejlődését elősegítő szervezet a **Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat**, melynek szakemberei a nevelési év folyamán heti rendszerességgel járnak ki fejlesztő foglalkozásokat tartani (fejlesztő pedagógus, gyógy testnevelő, logopédus). A hatékony együttműködés a gyermekek fejlődésén látszik.

A **Balatonföldvári Kistérség Szociális és Gyermejkölési Szolgálatával** is szoros kapcsolatot ápol az intézmény, havi rendszerességgel történnek eset megbeszélések.

A gyermekek számára elérhető a hitoktatás, hisz mindkét intézményben, felekezeti nélkül játékosan Bibliai történetekkel ismerkedhetnek meg a gyermekek.

III/6. Balatonszárszói intézmény erősségei:

Nagyon nehéz volt eldönteni, melyiket is írjam rangsorba előrébb. Gyermekkorom meghatározó szép meseélményeit még mai napig fel tudom idézni, így ez segített a döntésben.

Társadalmi környezet:

Olyan kivételes lehetőséggel élhet az óvoda, mely igen ritka. Csukás István korunk legnagyobb meseírója itt él közöttünk. A róla elnevezett színházba gyakran ellátogathatnak a gyermekek megismerve a színházi életet, kultúrát, egyben a mese által átadott pozitív emberi értékeket.

Természeti környezet:

Másik szintén különleges helyi sajátosság – Magyarország legnagyobb állóvize, a Balaton– 10 perc sétával elérhető. Nagyon sok tapasztalatot kaphatnak, és természeti kincset figyelhetnek meg az itt élő óvodások.

Sajnos a meglévő dokumentumokban 1 helyen jelenik csak meg, e fenti 2 fő erőssége az intézménynek.

Terveim szerint nagyobb hangsúlyt kapnának ezek az erősségek a mindennapi életben és a dokumentumokban is.

Dokumentumok:

A törvényi előírásoknak részben megfelelő dokumentumokat olvastam (Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program), melyeket elsődlegesen jogszabályi megfelelőnek és koherenseknek kellene lenniük egymással. Bizalmat kapott vezetőként tervezem, hogy ezek mielőbb új tartalommal töltődjenek, és egymásra épülve megfeleljenek a jogszabályi előírásoknak is.

IV. VEZETÉSI PROGRAM

BEVEZETÉS

A tényleges szakmai kihívás és most már elmondhatom a balatonszárszói elköteleződés, érlelte meg bennem a változást: tenni az itteni közösségért, gyermekekért. Az előzőekben (6-8.o.) olvasott életutammal, szakmai tudásommal és hivatástudattal szeretnék élő példa és hiteles vezető lenni a Balatonszárszói Százszorszép Óvodában és tagintézményében.

Célom:

- **az óvodai nevelés magas szintű megvalósítása a Százszorszép Óvodában és tagóvodájában a saját pedagógiai program alapján, a helyi igények figyelembe vétele mellett, maximálisan építve az intézményben elért eddigi értékekre**
- **az intézmény optimális működésének és folyamatos fejlesztésének biztosítása**
- **az fenntartónak való megfelelés és hatékony együttműködés**
- **a nyitott és befogadó nevelési környezet kialakítása**
- **a kiépített partneri kapcsolatok ápolása és fejlesztése**
- **önálló intézményi arculat megtartása**

Céljaim az elvárásokra épülnek: a szülő elvárja az óvodától, hogy gyermekek egy boldog és játékos óvodáskort éljen át, a fenntartó elvárja, hogy jó és hatékony intézményt működtessen. Én pedig arra törekszem majd, hogy munkatársaimat úgy irányítsam, hogy ezeknek az elvárásoknak minél magasabb színvonalon megfeleljünk.

Jelenlegi helyzet: új szemlélet az oktatásban, törvényi szabályozások és módosítások - pedagógus előmeneteli rendszer, pedagógus minősítés, belső önértékelési rendszer- az ebből következő belső változások, dokumentumok módosítása új kihívások elé állítják az óvoda dolgozóit.

Bízom abban, hogy összefogással, az emberi erőforrásokban rejlő lehetőségek kiaknázásával biztosíthatom a kiegyensúlyozott működést, az eredményes pedagógiai munkát.

Olyan óvoda megvalósítását tervezem, amelyben minden résztvevő (gyermek, szülő, nevelő, fenntartó) elvárásai teljesülnek.

Pedagógiai hitvallás:

„Gyermekkel foglalkozni minden bizonnyal a leghálásabb munka, mi a földön osztályrészünkül jutott, de a saját tökéletesítésünket is ez mozdítja előre.”

/Brunsztik Teréz/

Hiszem, hogy a nevelés bonyolult sok összetevős folyamatában a pedagógiai felelősség, tudatosság, tervszerűség alapfeltétel. Mindezek mellé elengedhetetlen a magas fokú hivatástudat, a gyermekek feltétel nélküli szeretete.

Hiszem és vallom, a holtig tartó tanulás fontosságát, hogy ne elégedjünk meg az alapidiploma megszerzésével, folyamatos fejlődésre való igényünkkel pozitív példát mutassunk és a világ rezdüléseire nyitott, motivált gyermekeket neveljünk.

Vezetői hitvallás:

„Ti azonban ne így cselekedjétek, hanem aki a legnagyobb közöttetek, olyan legyen, mint a legkisebb, és aki vezető, az olyan legyen, mint aki szolgál!”

Lukács /22:26/

Ezzel az alapgondolattal szeretném az általam vezetett óvodában megvalósítani a kitűzött célokat a kollégákkal karöltve. Szeretném „szolgálatba állítani” szakmai tudásomat, vezetői képességeimet. Az eredményességhez elengedhetetlen számomra, a munkatársakkal való tiszteletteljes bánásmód. Tisztelet és alázat a hivatásnak, a gyermeknek, a szülőnek.

Hiszem, hogy az óvoda falain belül a belső folyamatok csak akkor lehetnek megfelelőek, ha tiszteletben tartjuk és segítjük egymás munkáját, aminek

alapfeltétele, hogy mindenki tudásának, munkabíráásának legjavát nyújtsa a gyermekekért.

Hiszem, hogy az eredményes vezetői munka mellett kialakul a pedagógiai munka egyre magasabb szintű megvalósulása: erős hivatástudat, szilárd értékrend, személyes példamutatás, elfogadó környezet, pedagógiai szakmai önállóság, egyenlő teherviselés, nagy elvárásoknak való megfelelés.

Hiszem, hogy a demokratikus működés és a nyílt kommunikáció elősegíti a problémák megoldását, egyben a gördülékeny munkafolyamatot is.

Napjaink szociális és társadalmi hullámzásai az óvodai nevelés területét sem hagyják érintetlenül. Az oktatás- és pedagóguspolitikával kapcsolatos jogszabályok változásai rendszeresnek mondhatók. (pedagógus életpálya modell, minősítés, önértékelés, tanfelügyeleti rendszer) Nehéz ezeket követni, napi szinten járatosnak lenni mindezekben. Véleményem szerint a **minőség**, a **hatékonyság**, és a **fenntarthatóság** biztosítása a nevelés és a gyermekek fejlesztése területén prioritásnak, sőt leglényegesebb alapkövetelménynek tekintendő. Hisz az idő visszafordíthatatlan, minden óvodás, csak egyszer éli meg korát.

Nem szabad figyelmen kívül hagyni, hogy ami a jelen óvodájában történik, ígéretet jelent a jövő számára. Jól működő, alkotó légkörű, gyermekközpontú óvodát képzelek el, melyben annyi bizalmat adunk „mi felnőttek” a gyermekek számára, mint amennyit mi is elvárunk környezetünktől. Mindezt teljes esélyegyenlőség biztosítása mellett, a hátrányok visszaszorításával, leküzdésével.

Arra vállalkoztunk, mi óvodapedagógusok, hogy a családi nevelést kiegészítve kibontakoztassuk, szeretetteljes, nyugodt légkörben fejlesszük a ránk bízott gyermekeket. A helyi programot, és internetes fórumot áttanulmányozva elmondhatom, hogy megtartani és folytatni szeretném az eddigi elért eredményeket, sikereket, a jó pedagógiai munkát, a partnerközpontú működést.

Célom:

- **a gyermekek számára boldog óvodai évek és a minőségi fejlesztés biztosítása**
- **esélyegyenlőség biztosítása**
- **pedagógiai munka színvonalának emelése – intézményi önértékelési rendszer kiépítése (törvényi kötelezettség)**
- **magasabb minősítési fokozatok elérése**

- az óvoda alap dokumentumainak jogszabályi és helyi megfeleltetése
- az óvoda összes dolgozója közötti pozitív együttműködés tovább erősítése
- Százszorszép Óvoda hírnevének erősítése, hagyományai ápolása
- partnerkapcsolatok mélyítése, gazdagítása

IV/1. A vezetés struktúrája

A vezető elsősorban a szervezet irányítója meghatározója, mindamelllett szakmai kérdések, pedagógiai tevékenységek motiválója. A vezetővel kapcsolatos elvárások sokrétűek: szervezet irányítása, és fejlesztése, pedagógiai irányítás, tanügyigazgatás, személyzeti munka, gazdálkodás, az intézmény menedzselése.

Vezetői struktúra az SZMSZ alapján:

Szervezeti szintek	A szervezeti szintnek megfelelő vezetői beosztások	Konkrét vezetői beosztások
Magasabb vezető	Intézményvezető	Balatonszárszói Százszorszép Óvoda Vezetője
Vezető	Tagintézmény vezető	Kötcsei Óvoda vezetője
	Gazdasági szervezet	Gazdasági vezető
Alsóbb vezetők	Balatonszárszói Százszorszép Óvoda Konyha Kötcsei Óvoda Konyha	Élelmezésvezető

Az óvodavezető feladatkörei, amit megbízásom esetén a törvényi előírásoknak megfelelően kívánok elvégezni, demokratikus vezetőként:

- a nevelőtestület és alkalmazotti közösség vezetése, irányítása
- a csoportokban folyó nevelőmunka irányítása és az ezzel összefüggő ellenőrzés

- a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése, végrehajtásuk, ellenőrzésük
- a költségvetésnek megfelelő gazdálkodás, tárgyi és személyi feltételek biztosítása, az intézmény zavartalan működésével kapcsolatos feladatok elvégzése
- Szülői Szervezet képviselőivel kapcsolat tartása, együttműködés
- Partnerintézményekkel való együttműködés

Céloom:

- **vezetői feladataim elvégzése a törvényi előírásoknak megfelelő legyen**
- **pedagógiai munka kellő mértékű irányítása, példaértékűvé tévése**
- **az intézmény egyéni arculatának kialakítása, jó menedzselése**
- **tagintézménnyel való jó színvonalú, hatékony együttműködés**
- **a fenntartóval való jó kapcsolat kiépítése, elmélyítése**
- **Pedagógiai Program – SZMSZ – Házirend átírása – jog- és korszerűsítése**
- **önértékelési rendszer kialakítása**

IV/2. Emberi erőforrás és

szervezeti kultúra fejlesztés

Elsődleges feladatomb az egyes kollégák megismerése, majd egy jó „csapat” kialakítása – azonos normák követésével. Ez egy intézményben folyamatos és állandó tevékenység a vezető részéről. Mindenkire szükségem van a gördülékeny feladatellátásban – munkánkban, de mindenkire másként van szükségem. Megismerve leendő kollégáim/kollégáim szakmai és emberi értékeit, tervezem a feladatok egyenlő mértékű elosztását a közös cél érdekében – óvodai sikerek érdekében állítani.

Mindezek mellett leendő kollégáim emberi és hétköznapi életük során adódó nehézségek megoldásában is –tőlem telhetően –, szívesen segítek, mert tudvalevő, hogy jó munkát, csakis (problémamentes) nyugodt lelkülettel lehet végezni.

Célom:

- **bizalmat keltő jó munkahelyi légkör kialakítása**
- **megismerni a dolgozók szakmai irányultságát**
- **elősegíteni a személyes fejlődéseket**
- **szakmai motiváltság fenntartása**
- **továbbképzéseken való részvétel segítése**
- **csapatszellem kialakítása**
- **minősítési eljárások elősegítése**
- **folyamatos szakmai konzultációk**
- **többoldalú információ áramlás**
- **egyenlő munkamegosztásra törekvés**

Természetesen a fenti céljaim a kötcsei tagintézményre is vonatkozik, amit szoros kapcsolattal és élő kommunikációkkal, találkozókkal tenném hitelessé.

IV/3. A vezetés funkciói

A vezető tervező, szervező, ellenőrző, értékelő, döntéshozó funkciókat nap, mint nap gyakorolja. Ehhez elengedhetetlen a folyamatos ismeretek gyűjtése, feldolgozása, továbbadása.

Jelenleg egy speciális helyzet teremtődött egy többcélú intézmény (óvoda-bölcsőde) kialakításának lehetőségével. Nagy kihívás, hogy a kezdeti lépéseknél már ott lehetek, mint leendő vezető.

Tervezés: épület és tárgyi feltételek biztosítása a bölcsődei részleghez, bölcsődei csoport létszámának meghatározása. Személyi feltételek tervezése, munkaköri leírásuk elkészítése. Bölcsődei program elkészítése, Alapító Okirat módosítása.

Szervezés: Jogi megfeleltetéshez továbbképzés és/vagy szakember keresés, beszerzések, beruházások irányítása, határideje. Új munkakörök betöltéséhez hirdetések, felvételiztetések.

Ellenőrzés, értékelés: mivel ez egy folyamat folyamatos az ellenőrzés és visszacsatolás, esetleges újra tervezés és zökkenőmentes szervezés.

Amit én hozzátehetek ehhez a folyamathoz: a már meglévő ismereteim és szakmai tapasztalatomon kívül (hisz jelenleg is egy ilyen többcélú intézményben dolgozom) a lelkesedésemen, a tenni akarásom.

Mint kinevezett vezető vállalom egy középfokú kisgyermeknevelői képzés mielőbbi elvégzését és a Bölcsődei Program megírását és a folyamatos, működéshez kapcsolódó jogszabályok tanulmányozását.

A vezetői funkciók gyakorlásával mindkét intézményfajtát zökkenőmentes működésűvé és családbaráttá kívánom tenni.

Céлом:

- **a kollégák munkájához kivitelezhető tervek, célok felállítása, határidők, felelősök megjelölése**
- **személyi és tárgyi feltételek megteremtése**
- **a tervek megvalósulásához szükséges külső-belső források összehangolása, partnerkapcsolatok ápolása, fejlesztése**
- **ellenőrzés-értékelés – tapasztalatok visszacsatolása**
- **döntés előkészítéshez kollégák bevonása**
- **munkatársak kellő mértékű irányítása**

Vezetési koncepciók az elkövetkező 5 évre – 2017-2022

- Szeretném azt biztosítani, hogy gyermekeink minél kisebb kudarc nélkül élhessék meg óvodás éveiket.
- A gyermekek fejlődésének írásos nyomon követése tervszerűen zajlana.
- Az eddig lefektetett értékek megmaradjanak, esetleg továbbfejlesztve a mindenkori igényeknek.
- Szeretném megerősíteni a partnerközpontú együttműködés eddigi eredményeit, az intézmény életére gyakorolt hatást kihasználni.
- Kiemelt figyelmet kívánok fordítani az intézmény jogszerű működésére.
- Az intézmény dokumentumait a változó feltételek, körülmények és jogszabályok szem előtt tartásával átdolgozásra kerülnének.

- Az intézményi céloknak megfelelő humán erőforrás hatékony felhasználását; külső és belső képzések elősegítésével is tervezem.
- Legfontosabb napi feladataimnak tekintem a szervezeti kultúra erősítését, a motiváltság és a jó minőségű pedagógiai munka fenntartását.
- Az intézmény önértékelési rendszerének kidolgozását és működtetését egyenlő teherviselés mellett tervezem.
- Az intézmény jó hírvének tovább erősítésére törekszem.
- Egymásra épülő feladatellátást bölcsődei és óvodai ellátást folyamatossá tételét segíteném elő.

IV/4. Tárgyi feltételek fejlesztése

A minőségi feladatellátáshoz olyan környezetet szeretnék biztosítani az igénybevevők számára (gyermek, szülők), ahová örömmel érkeznek, és biztonsággal tartózkodnak. A Százszorszép óvodába, mozgásfejlesztő játékeszközök gazdagítását tervezem. Tagintézményünkben az udvari játékok bővítése lenne szükség szerű.

Egyik legfontosabb, mint új feladat, egy teljesen új bölcsődei csoport felszereltsége az adott korosztályoknak megfelelően.

Célom:

- **a gyermekek számára a tiszta és igényes környezet fenntartása**
- **a Pedagógiai Program végrehajtásához szükséges, a nevelő-fejlesztő munkát segítő eszközök, felszerelések biztosítása**
- **az épület állagának folyamatos védelme**
- **biztonságos üzemeltetés**
- **esetleges fejlesztések kezdeményezése – igények és/vagy elhasználódás figyelembe vételével**
- **ésszerű és takarékos gazdálkodás**

IV/5. Gazdasági erőforrások fejlesztése

A gazdasági fejlesztések kapcsán nem csak a fenntartó, hanem az állami juttatásokra is hagyatkozhatunk, de ezeket mindenképp kiegészíteni szükséges elnyert támogatásokkal, pályázatokkal. A jövőben is tervezem a folyamatos pályázati lehetőségek felkutatását, a felajánlások elfogadását.

Céloom:

- az előbbieken említett lehetőségek maximális kihasználása
- pályázatok figyelése, írása, kollégák ösztönzése ezek felkutatására
- gazdaságos óvoda működtetése, állagmegóvás, olcsó beszerzések
- társadalmi munkák szervezése, jó hangulatú levezetése

IV/6. Tanügy igazgatási feladatok

Az elnyert vezetői megbízással az alábbi tanügy igazgatási feladatokat szeretném gördülékenyen ellátni:

- a KIR adatbázis kezelése
- a gyermekfelvétel lebonyolítása,
- a gyermekcsoportok beosztása,
- pedagógusok, dajkák beosztása,
- gyermekek mulasztási naplójának ellenőrzése,
- a beiskolázás segítése,
- a munka és balesetvédelmi oktatás ellenőrzése.

IV/7. Az óvoda kapcsolatainak fejlesztése

Elsődleges számomra a Fenntartónak való megfelelés. Igyekszem a tőlem telhető legjobb tudással megfelelni az elvárásoknak.

A tagintézménnyel karöltve tervezem a szolgáltatást igénybe vevőknek megfelelni (gyermekek, szülők). Építek a jól bevált ünnepek és hagyományok megtartására. A bennük lévő fejlesztési lehetőséget, csak a gyakorlati megtapasztalás után tudom kihasználni, egyben ügyelve arra is, hogy sem a

kollégákat, sem a gyermekeket nem szeretném túlterhelni. Esetleges javaslataimat, mindig a nevelőtestülettel megvitatva a legjobb döntéssel szeretném alkalmazni.

A nevelést segítő intézmények, mint Pedagógiai Szakszolgálat, Gyermejkölési Szolgálat jó kapcsolatát továbbra is maximális együttműködéssel kezelném. Az óvodában folyó egyéb fejlesztések – mint, nyelvoktatás, zenei képzés, karate oktatás, és hitoktatás– támogatásom mellett folyamatosan folytatódhatnak, mindamelllett, ha igény és lehetőség van rá rendszeres néptánc oktatás is társulhat.

Fejlesztési lehetőségek:

Jobban megismerve a helyi kulturális lehetőségeket a Csukás Színház adta kínálatot beépíthetnék az óvoda programjaiba.

A Balaton adta lehetőségek kihasználása adna még lehetőséget a külső kapcsolatok bővítésére, a hozzá kapcsolódó intézményekkel, mint regionális vízgazdálkodás, vagy halgazdálkodás, vagy vízi rendőrség. Ezek felkutatását és kapcsolatok kialakítását tervezem még az elkövetkező évekre.

ZÁRÓGONDOLAT

„Semmit ne tegyetek önzésből, se hiú dicső ségvágyból, hanem alázattal különbnek tartsátok egymást magatoknál, és senki se a maga hasznát nézze, hanem mindenki a másokét is.”

/Pál levele a Filippiekhez 2:3-4/

A fenti gondolatot magaménak érezve szeretnék hasznos tagja lenni Balatonszárszó Nagyközség életének, mint megbízott intézményvezető.

Ezúttal kérem a tisztelt Képviselő Testületet és leendő kolléganőimet pályázatom támogatására és megvalósulására.

Balatonszárszó, 2017. 07.25.

Magda Ilona